

Ключик к детскому счастью



«Детские игры» по полчаса в день. Находите хотя бы по полчаса в день на то, чтоб заняться вместе тем, чем хочет ребенок. Будьте на 100% для него в эти полчаса.

Установите правила, которые должны быть доступны и понятны для ребенка. Это облегчит ваше с ним взаимодействие и также обеспечит ребенку ощущение безопасности. Если ребенок нарушает правила, должны быть разумные последствия такого нарушения, о которых ребенок должен быть предупрежден. От родителя нужна внутренняя твердость в следовании правилам и реализации последствий нарушения.

Играйте! В любом возрасте ребенок познает жизнь через игру. Даже самые неинтересные занятия могут заиграть красками, если обратить их в игровой процесс. Помните, что игра — это модель будущего поведения Вашего ребенка, но только с магией и смешинкой внутри. Играть с детьми будет намного легче, если Вы сами вспомните это состояние детской любознательности, наивности и готовности во все внести элемент чуда.



Помните, что из вас двоих взрослый — это Вы. В любой трудной ситуации с ребенком, помните, что он только учится и осваивается в этом мире, познает его и себя. А Вы — взрослый, тот кто может помочь ребенку в этом непростом процессе. Если ребенок видит, что вы спокойны, мудры и терпеливы, это поможет успокоиться и справиться с возникшей ситуацией.

Позволяйте ошибаться и помогите с этим справиться. Ребенку необходимо совершать свои ошибки, решая посильные задачи возраста. Там, где это возможно, дайте ребенку ошибиться. Когда ребенка постигнет неудача, побудьте с ним, посочувствуйте, поплачьте над тем, что не получилось. И задайте вопросы, чтобы найти верное решение.

Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми. Малыш должен быть уверен, что для родителей он единственный и неповторимый. Сравнивайте его с ним же самим «Смотри, еще вчера ты не умел, а сегодня уже научился!» И не становитесь на сторону других детей при спорных ситуациях. Ваша задача — защищать Вашего ребенка. Для того, чтобы объяснить, что ребенок не прав, объясните на понятном ему языке, например, что другому ребенку обидно, когда Ваш малыш так себя ведет.

Давайте выбор. В зависимости от возможностей возраста, дайте ребенку возможность выбирать. Ставьте перед ним только тот выбор, все варианты которого будут выгодны Вам (то есть будут безопасны и/или полезны для ребенка).



Подготовила педагог-психолог

А. Р. Невелева